

# ด่วนที่สุด

ที่ กบ ๐๐๒๓.๓/ว ๑๓/๒๕๖



ศาลากลางจังหวัดกระบี่  
ถนนอุตรกิจ กบ ๘๑๐๐๐

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การสรรหาโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างประจำปี ๒๕๖๖

เรียน นายอำเภอเมืองกระบี่ นายอำเภออ่าวลึก นายอำเภอคลองท่อม นายอำเภอปลายพระยา  
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ และนายกเทศมนตรีเมืองกระบี่

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๑๑๐๔  
ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยจังหวัดกระบี่ได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า สำนักงานปลัดสำนัก  
นายกรัฐมนตรี โดยสำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติและคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนา  
ประชาธิปไตย ในคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ ได้จัดทำโครงการคัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตย  
ตัวอย่าง ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน โดยพิจารณาสรรหาโรงเรียนที่มีการ  
ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย เพื่อยกย่องให้เป็นโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง และให้แจ้ง  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นคัดเลือกโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการดำเนินกิจกรรม  
ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อคัดเลือกเป็นโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง หรือ  
โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน หรือโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ

ดังนั้น จึงให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดและมีการดำเนินกิจกรรม  
ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยตามหลักเกณฑ์ พร้อมภาพประกอบของโรงเรียนและกิจกรรมที่นำเสนอตามแบบ  
สำรวจข้อมูลที่ส่งมาพร้อมนี้ ทั้งนี้ โรงเรียนที่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างมาแล้ว และยังสามารถ  
รักษามาตรฐานของการเป็นโรงเรียนประชาธิปไตยไว้ได้ ขอให้ส่งผลงานโครงการ/กิจกรรมใหม่ที่ไม่ซ้ำกับ  
ที่เคยเสนอ แล้วส่งให้จังหวัดทราบภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เพื่อจังหวัดจะได้รายงาน  
ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบต่อไป รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่ที่เกี่ยวข้องทราบและพิจารณาดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมชาย แสงสะอาด)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร/โทรสาร ๐-๗๕๖๑-๑๘๙๙, ๐-๗๕๖๒-๒๔๓๗

# ด่วนที่สุด

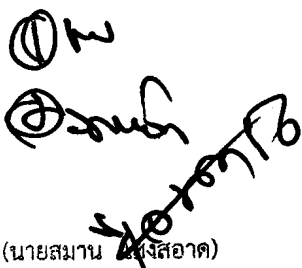
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่

- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี โดยสำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติและคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย ในคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ ได้จัดทำโครงการคัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ในระดับประถมศึกษา และมีธยมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน โดยให้จังหวัดแจ้ง อบท.ที่มีโรงเรียนในสังกัดจัดส่งผลงานโครงการ/กิจกรรม แล้วรายงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบต่อไป

- เห็นควรแจ้ง อบจ.กระบี่ ทม.กระบี่ และอำเภอ เพื่อให้แจ้ง อบท.ในเขตพื้นที่ที่เกี่ยวข้องทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป พร้อมนี้ได้เสนอหนังสือมาเพื่อโปรดลงนามด้วยแล้ว

  
(นายสง่า คิริเพชร)

หัวหน้ากลุ่มงานกฎหมายระเบียบและเชิงร้องทุกข์  
รักษาราชการแทนท้องถิ่นจังหวัดกระบี่

  
(นายสมาน สังสอาด)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่

จ.พ.ค.๕๖



## โครงการคัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ประจำปี ๒๕๕๖

### ๑. หลักการและเหตุผล

การสนับสนุนส่งเสริม และเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องประชาธิปไตยนั้น จะต้องเริ่มที่เด็ก และเยาวชน โรงเรียนจึงเป็นสถาบันที่สำคัญยิ่งในการปลูกฝัง ฝึกฝนเด็กและเยาวชนให้รู้จักและคุ้นเคยกับ พื้นฐานความคิดแบบประชาธิปไตย ซึ่งมีความสำคัญยิ่งต่อการเป็นพลเมืองดีและกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติ บ้านเมืองในอนาคต ดังนั้น สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี และ คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย ในคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ จึงได้จัดให้มีการ คัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างขึ้น เพื่อให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจ และ ตระหนักถึงความสำคัญของวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย ตลอดจนรณรงค์และส่งเสริมให้มีการดำเนินกิจกรรมที่ เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนทุกแห่งทั่วประเทศ และเพื่อประกาศเกียรติคุณยกย่องโรงเรียนที่มีการ ดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยจนประสบผลสำเร็จ เผยแพร่แนวคิดและวิธีดำเนินกิจกรรม อันจะ เป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่นๆ ที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียนของตนต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประกาศเกียรติคุณยกย่องโรงเรียนที่มีการดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย จนประสบผลสำเร็จ

๒.๒ เพื่อเผยแพร่แนวคิดและวิธีปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยให้โรงเรียนทั่วไปนำไปเป็น แบบอย่างต่อไป

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนตระหนักตามวิถีประชาธิปไตยในการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

๒.๔ เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้วิถีประชาธิปไตยของโรงเรียน

### ๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๓.๓ โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร

๓.๔ โรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๓.๕ โรงเรียนสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

### ๔. การดำเนินการ

๔.๑ ประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์และรูปแบบการคัดเลือกโรงเรียน ประชาธิปไตยตัวอย่าง

๔.๒ ประสานขอความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้คัดเลือกโรงเรียนในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาที่ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนแบบประชาธิปไตยและอยู่ในหลักเกณฑ์ที่จะสามารถเป็น โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างได้ ดังนี้

๔.๒.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คัดเลือกโรงเรียนประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาในสังกัดทั่วประเทศ ไม่เกิน ๘๐ โรงเรียน

๔.๒.๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน คัดเลือกโรงเรียนประถมศึกษา และมัธยมศึกษาในสังกัดทั่วประเทศ ไม่เกิน ๔๐ โรงเรียน

๔.๒.๓ สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร คัดเลือกโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในสังกัดทั่วกรุงเทพมหานคร ไม่เกิน ๑๒ โรงเรียน

/๔.๒.๔ กรมส่งเสริม...

๔.๒.๔ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น คัดเลือกโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในสังกัดทั่วประเทศ ไม่เกิน ๑๒ โรงเรียน

๔.๒.๕ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน คัดเลือกโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในสังกัดทั่วประเทศ ไม่เกิน ๘ แห่ง

๔.๓ โรงเรียนที่ได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างไปแล้ว สามารถส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน และโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ (รายละเอียดตามหลักเกณฑ์การพิจารณา)

๔.๔ หน่วยงานตามข้อ ๔.๒ รายงานผลโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกรอบแรกทั้งหมด ตามแบบรายงานกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ส่งให้สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ภายในวันจันทร์ที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๖

๔.๕ คณะอนุกรรมการฯ จะประชุมพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่ส่งมาทั้งหมดตามข้อ ๔.๔ เป็นรอบสุดท้ายเพื่อประกาศเกียรติคุณยกย่องให้เป็นโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างประจำปี ๒๕๕๖ ดังนี้

๔.๕.๑ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะได้รับรางวัล จำนวน ๔๐ รางวัล

๔.๕.๒ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จะได้รับรางวัล จำนวน ๑๐ รางวัล

๔.๕.๓ โรงเรียนสังกัดสำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร จะได้รับรางวัล จำนวน ๖ รางวัล

๔.๕.๔ โรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จะได้รับรางวัลจำนวน ๖ รางวัล

๔.๕.๕ โรงเรียนสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จะได้รับรางวัล จำนวน ๔ รางวัล

๔.๖ คณะอนุกรรมการฯ จะประกาศผลการตัดสินในเดือนกรกฎาคม ๒๕๕๖ และแจ้งผลการตัดสินให้ทราบ พร้อมทั้งเชิญเข้ารับรางวัล “โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง” ต่อไป

#### ๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕.๑ สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

๕.๒ คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย ในคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ

#### ๖. หน่วยงานสนับสนุนโครงการ

๖.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๖.๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

๖.๓ สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร

๖.๔ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

๖.๕ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนที่ดำเนินกิจกรรมและการเรียนการสอนแบบประชาธิปไตยได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง

๗.๒ ทำให้โรงเรียนทั่วไปได้นำแนวคิดและวิธีปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยไปเป็นแบบอย่างต่อไป

๗.๓ โรงเรียนตระหนักในวิถีประชาธิปไตยในการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

๗.๔ โรงเรียนร่วมมือกันเสริมสร้างเครือข่ายในการเรียนรู้วิถีประชาธิปไตย

**แบบรายงานข้อมูลเพื่อสรรหาโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ประจำปี ๒๕๕๖**  
**โดย คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย ในคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ**  
**สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี**

**๑. ความหมาย**

โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง หมายถึง สถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กรุงเทพมหานคร และกองบัญชาการ ตำรวจตระเวนชายแดน ที่ดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันดำเนินการให้ผู้เรียน มีพฤติกรรมและคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตยอย่างแท้จริง คือ ปัญญาธรรม การวัชธรรม สามัคคีธรรม ตามหลักสูตร อย่างเหมาะสมกับวัยและระดับการศึกษา รวมทั้งจัดกิจกรรมในการปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ การเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและประเทศชาติ เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ จนประสบความสำเร็จเป็นตัวอย่างแก่สถานศึกษาอื่นๆ ได้

**๒. ประเภทของรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง**

คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย ได้แบ่งประเภทของโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง เป็น ๓ ประเภท ดังนี้

**๒.๑ โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง** หมายถึง โรงเรียนที่เคยหรือยังไม่เคยส่งโครงการ/กิจกรรม ให้คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตยพิจารณา และยังไม่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตย ตัวอย่าง โดยโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจะได้รับรางวัลเป็นโล่รางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง (กรอกแบบ รายงานหมายเลข ๑)

**๒.๒ โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน** หมายถึง โรงเรียนที่เคยได้รับรางวัล โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างไปแล้ว และยังสามารถรักษามาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างไว้ได้ โดย โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจะได้รับรางวัลเป็นเกียรติบัตรโรงเรียนที่รักษามาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตย ตัวอย่าง (กรอกแบบรายงานหมายเลข ๒)

**๒.๓ โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ** หมายถึง โรงเรียนที่เคยได้รับรางวัลโรงเรียน ประชาธิปไตยตัวอย่างไปแล้ว และได้รับเกียรติบัตรรางวัลโรงเรียนที่รักษามาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตย ตัวอย่างติดต่อกันรวมไม่น้อยกว่า ๓ ปี โดยโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจะได้รับรางวัลเป็นโล่รางวัลโรงเรียน ประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ (กรอกแบบรายงานหมายเลข ๓)

โรงเรียนที่มีความประสงค์จะส่งโครงการ/กิจกรรมเข้ารับการพิจารณารางวัลประเภทใดกรุณา กรอกแบบรายงานชุดใดชุดหนึ่งเฉพาะในส่วนที่ขอเข้ารับการพิจารณาเท่านั้น

### ๓. หลักเกณฑ์การพิจารณา

๓.๑ โรงเรียนต้องเสนอข้อมูลพื้นฐานตามแบบที่กำหนด

๓.๒ โรงเรียนต้องรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายโครงการ/กิจกรรมตามแบบที่กำหนด

๓.๓ ผลงานที่จะพิจารณาต้องเป็นผลงานย้อนหลังไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๓.๔ โครงการ/กิจกรรมที่นำเสนอให้พิจารณาต้องเป็นโครงการ/กิจกรรม ในลักษณะต่อไปนี้

๓.๔.๑ การเคารพสิทธิส่วนบุคคล ส่วนรวม และกฎระเบียบของสังคม

๓.๔.๒ ความร่วมมือร่วมใจประสานเพื่อส่วนรวม

๓.๔.๓ การใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาพร้อมกัน

๓.๕ ลักษณะโครงการ/กิจกรรมที่นำเสนอตามข้อ ๓.๔ ต้องสื่อให้เห็นลักษณะการดำเนินงานในขอบข่ายที่สำคัญที่กำหนดต่อไปนี้ แต่ละขอบข่าย สามารถรายงานได้มากกว่า ๑ โครงการ/กิจกรรม คือ

๓.๕.๑ โครงการ/กิจกรรมด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อพัฒนาส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคมและจิตสำนึกประชาธิปไตย

๓.๕.๒ โครงการ/กิจกรรมด้านการฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน (การแสดงออก/ การแลกเปลี่ยน แนวความคิด/ความเห็นของนักเรียนด้านประชาธิปไตยในโรงเรียน เช่น กลุ่มสนใจ ชุมนุม ชมรม ค่ายประชาธิปไตย เยาวชนยูติธรรม ฯลฯ ทั้งนี้ เป็นกิจกรรมซึ่งสะท้อนถึงแนวคิดประชาธิปไตย/ความเท่าเทียมกัน หรือเวทีที่แสดงความสามารถของนักเรียนในเชิงสร้างสรรค์)

๓.๕.๓ โครงการ/กิจกรรมด้านการประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน (การส่งเสริมความเข้าใจระบอบประชาธิปไตยให้แพร่หลายในชุมชนและสังคม ทั้งนี้ อาศัยความรู้จากโครงการตามข้อ ๓.๕.๑ และ ๓.๕.๒ การจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ และด้านการฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียนขยายผลสู่การพัฒนาประชาธิปไตยในชุมชน เพื่อให้ประชาชนในชุมชนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางประชาธิปไตยและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันจนเป็นวิถีชีวิต)

๓.๕.๔ โครงการ/กิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และมีความยั่งยืน เช่น การประยุกต์หลักประชาธิปไตยเพื่อเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์ การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตยในโรงเรียน ฯลฯ

๓.๖ โรงเรียนที่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างแล้ว หากยังรักษามาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างไว้ได้ ขอให้ส่งโครงการ/กิจกรรมใหม่ที่ไม่ซ้ำกับที่เคยเสนอมาแล้วให้ คณะอนุกรรมการฯ พิจารณา เพื่อมอบเกียรติบัตรการรักษามาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง และหากสามารถรักษามาตรฐานติดต่อกันรวมไม่น้อยกว่า ๓ ปี คณะอนุกรรมการฯ จะมอบรางวัล “โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ” ให้ต่อไป ทั้งนี้ โรงเรียนที่จะได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน และโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ จะต้องผ่านเกณฑ์คะแนนที่กำหนด และคณะอนุกรรมการฯ มีมติเป็นเอกฉันท์ให้ได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัล โดยจำนวนรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐานและโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ เป็นดุลยพินิจของคณะอนุกรรมการฯ

\*\*\*\*\*

รายงานการดำเนินงานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง  
(สำหรับโรงเรียนที่ยังไม่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง)

## ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ชื่อโรงเรียน.....  
 สังกัด.....  
 ที่ตั้ง เลขที่.....ถนน .....ตำบล .....  
 อำเภอ.....จังหวัด .....รหัสไปรษณีย์ .....  
 โทรศัพท์.....โทรสาร .....  
 E-mail.....WWW : .....
๒. ชื่อผู้บริหาร .....  
 รองผู้บริหาร จำนวน .....คน
๓. จำนวนครู.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๔. จำนวนนักเรียน.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๕. จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๖. จำนวนกรรมการสถานศึกษา.....คน
๗. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ตั้งแต่ชั้น.....ถึง.....
๘. รางวัล หรือผลงานดีเด่นด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยที่ภาคภูมิใจของโรงเรียน ผู้บริหาร ครู  
 นักเรียน ศิษย์เก่า

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล	พ.ศ.ที่ได้รับ
๑.		
๒.		
๓.		
๔.		
๕.		
๖.		
๗.		
๘.		

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๑ การจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาส่งเสริม  
นักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคมและจิตสำนึก  
ประชาธิปไตย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม .....

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....  
.....  
.....  
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....  
.....  
.....  
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ต่าง ๆ

.....  
.....  
.....  
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน  
(.....)



โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๒ การฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม .....

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....  
.....  
.....  
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....  
.....  
.....  
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน  
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๓ การประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม .....

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน  
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๔ โครงการ/กิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และมีความยั่งยืน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม .....

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....  
.....  
.....  
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....  
.....  
.....  
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และมีความยั่งยืน

.....  
.....  
.....  
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน  
(.....)

รายงานการดำเนินงาน  
โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน  
(สำหรับโรงเรียนที่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างแล้ว  
และยังสามารถรักษามาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างไว้ได้)

## ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ชื่อโรงเรียน.....  
 สังกัด.....  
 ที่ตั้ง เลขที่.....ถนน.....ตำบล.....  
 อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....  
 โทรศัพท์.....โทรสาร.....  
 E-mail.....WWW : .....
๒. ชื่อผู้บริหาร.....  
 รองผู้บริหาร จำนวน.....คน
๓. จำนวนครู.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๔. จำนวนนักเรียน.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๕. จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๖. จำนวนกรรมการสถานศึกษา.....คน
๗. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ตั้งแต่ชั้น.....ถึง.....
๘. รางวัล หรือผลงานดีเด่นด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยที่ภาคภูมิใจของโรงเรียน ผู้บริหาร ครู  
 นักเรียน ศิษย์เก่า ชุมชน

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล	พ.ศ.ที่ได้รับ
๑		
๒		
๓		
๔		

๙. เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างเมื่อปี พ.ศ..... โดยชื่อ  
 โครงการ/กิจกรรมที่เคยนำเสนอมาแล้ว คือ

- (๑) .....
- (๒) .....
- (๓) .....
- (๔) .....

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๑ การจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อพัฒนาส่งเสริม  
นักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคมและจิตสำนึก  
ประชาธิปไตย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม .....

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....  
.....  
.....  
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ต่างๆ

.....  
.....  
.....  
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน  
(.....)

**โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๒ การฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม .....

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....  
.....  
.....  
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน

.....  
.....  
.....  
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน  
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๓ การประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม .....

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....  
.....  
.....  
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....  
.....  
.....  
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน

.....  
.....  
.....  
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน  
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๔ โครงการ/กิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีความยั่งยืน และจะต้องไม่ซ้ำกับที่เคยนำเสนอมาแล้ว เช่น การประยุกต์หลักประชาธิปไตยเพื่อเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์ การรณรงค์การไปใช้สิทธิในการเลือกตั้งระดับต่าง ๆ ฯลฯ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม .....

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีความยั่งยืน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน  
(.....)



รายงานการดำเนินงานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ  
(สำหรับโรงเรียนที่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างแล้ว และได้รับเกียรติบัตรรางวัล  
โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ และ พ.ศ. ๒๕๕๕)

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ชื่อโรงเรียน.....  
 สังกัด.....  
 ที่ตั้ง เลขที่.....ถนน .....ตำบล .....  
 อำเภอ.....จังหวัด .....รหัสไปรษณีย์ .....  
 โทรศัพท์.....โทรสาร .....  
 E-mail.....WWW : .....
๒. ชื่อผู้บริหาร .....  
 รองผู้บริหาร จำนวน .....คน
๓. จำนวนครู.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๔. จำนวนนักเรียน.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๕. จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๖. จำนวนกรรมการสถานศึกษา.....คน
๗. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ตั้งแต่ชั้น.....ถึง.....
๘. รางวัล หรือผลงานดีเด่นด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยที่ภาคภูมิใจของโรงเรียน ผู้บริหาร ครู  
 นักเรียน ศิษย์เก่า ชุมชน

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล	พ.ศ.ที่ได้รับ
๑		
๒		
๓		
๔		

๙. ได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง/โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน จำนวน ๒ ครั้ง  
 ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ และ พ.ศ. ๒๕๕๕

๙.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่เคยนำเสนอมาแล้วเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๔

- (๑) .....
- (๒) .....
- (๓) .....
- (๔) .....

๙.๒ ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่เคยนำเสนอมาแล้วเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๕

- (๑) .....
- (๒) .....
- (๓) .....
- (๔) .....

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๑ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาส่งเสริม  
นักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคมและจิตสำนึก  
ประชาธิปไตย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม .....

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....  
.....  
.....  
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....  
.....  
.....  
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ต่าง ๆ

.....  
.....  
.....  
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน  
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๒ การฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม .....

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....  
.....  
.....  
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....  
.....  
.....  
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน

.....  
.....  
.....  
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน  
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๓ การประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม .....

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....  
.....  
.....  
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....  
.....  
.....  
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน

.....  
.....  
.....  
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน  
(.....)

**โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๔** โครงการ/กิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีความยั่งยืน และจะต้องไม่ซ้ำกับที่เคยนำเสนอมาแล้ว เช่น การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตยในโรงเรียน การผลิตสื่อการเรียนการสอนเรื่องประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมกับหน่วยงานหรือชุมชนต่างๆ ในการส่งเสริมประชาธิปไตย การนำหลักประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวัน การวัดความพึงพอใจของผู้ปกครองหรือหน่วยงานภายนอก ผลงานวิจัยที่สำคัญ การส่งเสริมความรับผิดชอบและความเสียสละเพื่อส่วนรวม ฯลฯ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม .....

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....  
.....  
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....  
.....  
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีความยั่งยืน

.....  
.....  
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน  
(.....)